

خرده اطلاعاتی که باید بدانیم..

۱. توی توضیحاتی که دادین من قسمت علوم تشریح اسکلتی و عضلانی درست نفهمیدم، یعنی ترم یک ما بافت و آناتومی و جنین شناسی اسکلتی و عضلانی میخونیم ترمای بعد مثلا به قسمت دیگه؟ چون توی برنامه ی ما جنین شناسی نبود.

پاسخ:

در هر پنج ترم واحدی به نام علوم تشریح داریم که خود از سه بخش بافت شناسی ، آناتومی و جنین شناسی تشکیل می شود . در بعضی از ترم ها مانند ترم ۲ جنین شناسی همراه با آناتومی ارائه می شود و واحد مستقلی ندارد . اما در ترم یک جنین شناسی و آناتومی و بافت شناسی هر کدام دارای تدریس مستقل و جداگانه اند و جنین شناسی میحث اندام به همراه آنها ارائه نمی شود .
ترم یک آناتومی اندام ، بافت عمومی و جنین شناسی عمومی
ترم دو آناتومی سرگردن و جنین شناسی آن (با هم ارائه میشود و واحد مستقلی ندارد) ،
ترم سه آناتومی (باز نیز به همراه جنین شناسی) و بافت شناسی تنفس ، قلب و گوارش ،
ترم چهار علوم تشریح ادراری تناسلی و غدد درون ریز (بافت شناسی به علاوه ی آناتومیشان که باز نیز همراه جنین شناسی ارائه می شود)
و ترم پنج، علوم تشریح اعصاب و حواس ویژه (که در ارائه ی این سه درس همانند ترم چهار می باشد) ارائه میگردد.

۲. معدل آخر هر ترم مهمه؟ اگه مهمه باید از چه عدد خاصی بیشتر باشه؟

پاسخ:

معدل به طور کلی باید از ۱۲ بیشتر باشد تا دانشجو مشروط نشود و بتواند در ترم بعد شرکت کند پس یعنی معدل باید بیش از ۱۲ باشد .

اما اهمیت دیگر آن این است که اگر بالاتر از ۱۷ باشد جزء معدل الف حساب شده و میتواند تا ۲۴ واحد برای ترم بعد بردارد.

اگر هم دو ترم متوالی معدل الف بشود ، جزء استعداد های درخشان خواهد شد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

Mentoring

دفتر منتورینگ دانشکده پزشکی

نویسندگان : باران بصیرت، محمدحسین دانش کاشانی

طراحی : صالح

دفتر منتورینگ دانشکده پزشکی کاشان



T.me/MedKaumsMentoring

۳. یک درصد برتر کلاس یعنی چی ؟

الان کلاس ما حدود ۱۰۰ نفره پس منظور همون نفر اول میشه؟
از این جهت سوال کردم ک آخه ممکنه مثلا کلاسی سی نفره باشه

پاسخ:

برای ارائه ی پاسخ بهتر ، شما را به این نامه ی زیر سوق میدهم.

دستورالعمل محاسبه بند "ی" آیین نامه استعداد درخشان (یک درصد برتر دانشجویان هر رشته با ورودی مشترک در پایان هر سال تحصیلی به شرط کسب معدل حداقل ۱۷ در آن سال تحصیلی)

مقدمه :

طبق بند "ی" آیین نامه استعداد درخشان، یک درصد برتر دانشجویان هر رشته با ورودی مشترک در پایان هر سال تحصیلی (مجموع ترم های فرد و زوج) به شرط دارا بودن حداقل معدل ۱۷ در پایان سال تحصیلی به عنوان استعداد درخشان شناخته می شود

تبصره ۱: لازم به ذکر است تعداد دانشجویان هم ورودی و هم رشته باید حداقل ۵ نفر باشند
تبصره ۲: محاسبه یک درصد برتر دانشجویان واحد بین الملل که کلیه کلاس ها و امتحانات پایان ترم خود را همزمان با دانشجویان دانشگاه سراسری سپری نموده باشند به همراه دانشجویان سراسری خواهد بود
تبصره ۳: منظور از دانشجوی برتر در ورودی های دارای تعداد کمتر یا مساوی ۱۰۰ نفر صرفاً نفر اول به عنوان استعداد درخشان در نظر گرفته می شود. در ورودی های دارای تعداد بیش از ۱۰۰ نفر نفرات اول و دوم به عنوان استعداد درخشان در نظر گرفته می شوند.

تبصره ۴: بند "ی" جهت ادامه تحصیل دانشجو در مقاطع بعدی قابل استناد نمی باشد.

نحوه محاسبه دانشجویان یک درصد برتر به صورت زیر می باشد

۱) نحوه محاسبه دانشجویان ورودی در نیمسال اول سال تحصیلی (مهر)

جهت محاسبه دانشجویان یک درصد برتر برای ورودی نیمسال اول سال تحصیلی میانگین معدل ترم های فرد و زوج هر سال تحصیلی برای آنها محاسبه می شود.

مثال: دانشجوی ورودی مهر ۹۵ که میانگین معدل نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸ (به عنوان ترم فرد) و نیم سال دوم سال تحصیلی ۹۸ (به عنوان ترم زوج) دارای رتبه برتر گردیده است (یعنی ترم ۷ و ۸) مشمول بند "ی" استعداد درخشان می شود

لازم به ذکر است هر دانشجوی ورودی مهر ۹۵ که دارای میانگین معدل برتر در ترم های ۱ و ۲ یا ترم های ۳ و ۴ و یا ترم های ۵ و ۶ و... نیز باشد به عنوان دانشجوی استعداد درخشان شناخته می شود و لازم است این دانشجویان توسط معاونت آموزشی و یا رابطین استعداد درخشان در اسرع وقت به دبیرخانه کمیسیون ویژه استعداد درخشان دانشگاه معرفی شود.

۲) نحوه محاسبه دانشجویان ورودی در نیمسال دوم سال تحصیلی (بهمن)

جهت محاسبه دانشجویان یک درصد برتر برای ورودی نیمسال دوم سال تحصیلی میانگین ترم های فرد و زوج هر سال تحصیلی برای آنها محاسبه می شود

مثال: دانشجوی ورودی بهمن ۹۵ که میانگین معدل نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸ (به عنوان ترم فرد) و نیم سال اول سال تحصیلی ۹۹ (به عنوان ترم زوج) دارای رتبه برتر گردیده است. (یعنی ترم ۷ و ۸) مشمول بند "ی" استعداد درخشان می شود. لازم به ذکر است هر دانشجوی ورودی بهمن ۹۵ که دارای میانگین معدل برتر در ترم های ۱ و ۲ یا ترم های ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و... نیز باشد به عنوان دانشجوی استعداد درخشان شناخته می شود و لازم است این دانشجویان توسط معاونت آموزشی و یا رابطین استعداد درخشان در اسرع وقت به دبیرخانه کمیسیون ویژه استعداد درخشان دانشگاه معرفی می شوند.

۴. چرا آنقدر

بیوشیمی یه جوریه

حس میکنی هیچی

از شیمی دبیرستان

بدردت نمی خوره.

چه کنیم؟ وقتی

سراغ کتاب میریم

حس میکنیم هیچی

بلد نیستیم!

پاسخ:

درس بیوشیمی یک درسی

با پایه ی مفهوم و تنه ی

حفظیات است. این درس بر خلاف تصور اکثر دانشجویان، در قدم اول حفظی نیست. باید مفاهیم و علل مرتبط با مبحث را شناخت و سپس موارد حفظی مرتبط را به خاطر سپرد. برای مثال فهمیدن رابطه ی میکائیلیس - منتن در ترم یک و همچنین محاسبه ی سرعت واکنش آنزیم ها در مرحله ی اول کاملاً مفهومی و دقیق است. دانشجو تا نتواند ثابت میکائیلیس، نمودار غلظت - آنزیم و مسائل این چنینی مرتبط را درک کند، قطعاً نخواهد توانست روابط ریاضی این مفاهیم را نیز بفهمد و اینگونه حتی با حفظ این روابط نیز، پس از مدتی فراموش خواهد کرد. این درس ظاهری سخت دارد اما در باطن، میتواند شیرینی خودش را به شما بچشاند. شیمی دبیرستان فقط درصد کمی میتواند کمک کننده باشد اما هر آنچه که لازم است را هم میشود با سرچ در نت و هم سرچ در فرانس ها پیدا کرد و جای نگرانی نیست. با تمرین زیاد و تکرار چند باره ی چرخه ها و روابط و عمیق شدن در آنها مشکلات به وجود آمده حل خواهد شد. پیش خوانی قبل از کلاس به گونه ای که از مبحث دور نباشید تاثیر به سزایی در فهم سر کلاس دارد.

اما در اخر، چرخه ها و مسیر های متابولیکی به خصوص در بیوشیمی دیسیپلین بسیار بسیار مهم هستند (تاخر و تقدم آنزیم ها و عملشان و هم چنین سوبسترا ها و محصولات). با کشیدن این چرخه ها برای خود روی کاغذ و مرور آنها به راحتی میتونید بر این مباحث مسلط شوید.



۵. میگم طرح درسای اساتیدو از کجا باید گیر بیاریم؟

پاسخ:

برای دیدن طرح هر درس، ابتدا وارد سایت شوید و سپس به دانشکده ی مربوطه مراجعه کنید. مثلا در اینجا از سایت دانشگاه علوم پزشکی کاشان وارد دانشکده ی پزشکی شده ایم . در سمت راست نواری را می بینیم که برای رفتن به طرح درس ، وارد قسمت "گروه های آموزشی" می شویم و مقطع خود را انتخاب می کنیم.

با انتخاب یکی از گروه ها ، صفحه ی مربوط به آن باز میشود که در قسمت سمت راست آن ، "منوی مرتبط" دیده میشود . همانند تصویر در قسمت فعالیت های آموزشی ، طرح درس را انتخاب کرده و آن را میتوانید مطالعه کنید .

منوی مرتبط

- معرفی گروه
- اعضای هیئت علمی
- تاریخچه آموزشی
- فعالیت های آموزشی
- برنامه اعضای هیئت علمی
- دوره تحصیلات تکمیلی

منوی اصلی

- صفحه اول
- درباره دانشکده
- مسئولین دانشکده
- گروه های آموزشی
- آموزش بین الملل دانشکده
- دفتر توسعه آموزش پزشکی (EDO)
- مرکز آموزش مهارتهای بالینی
- معاونت پژوهشی
- شورا ها و کمیته ها
- اسناد مشاور
- ارتباط با دانشکده

معرفی گروه بوشیمی بالینی

سال تاسیس گروه: 1365
 نام گروه: بوشیمی بالینی
 مدیر گروه: دکتر فرشته بهمنی

اعضای گروه

- دکتر فرشته بهمنی
- دکتر عصمت آقاوود حلقانی
- دکتر غلامرضا نزاری
- دکتر محمداسماعیل شهابالدین
- دکتر نجات خیرکمور

کارشناسان گروه:

- خانم رها جعفری (کارشناس گروه)
- خانم فرزانه خلجی (کارشناس ارشد بوشیمی)

طرح درس گروه بوشیمی بالینی

🔗 **طرح درس پزشکی:**

- بوشیمی مولکول-سلول
- بوشیمی دیسیپلین (منابولیسزم)
- بوشیمی هورمون
- بوشیمی کلیه
- آزمایشگاه بوشیمی مولکول و سلول
- آزمایشگاه بوشیمی منابولیسزم

🔗 **طرح درس دندانپزشکی:**

- بوشیمی 1
- بوشیمی 2
- آزمایشگاه بوشیمی عملی دندانپزشکی

🔗 **طرح درس نظیه:**

- بوشیمی مغذمانی
- بوشیمی منابولیسزم
- آزمایشگاه بوشیمی مغذمانی نظیه

منوی مرتبط

- معرفی گروه
- اعضای هیئت علمی
- فعالیت های آموزشی
- فعالیت های پژوهشی
- برنامه اعضای هیئت علمی
- دوره تحصیلات تکمیلی

منوی اصلی

- صفحه اول
- درباره دانشکده
- مسئولین دانشکده
- گروه های آموزشی
- آموزش بین الملل دانشکده
- دفتر توسعه آموزش پزشکی (EDO)
- مرکز آموزش مهارتهای بالینی
- معاونت پژوهشی
- شورا ها و کمیته ها
- اسناد مشاور
- ارتباط با دانشکده

منوی اصلی

- صفحه اول
- درباره دانشکده
- مسئولین دانشکده
- گروه های آموزشی
- آموزش بین الملل دانشکده
- دفتر توسعه آموزش پزشکی (EDO)
- مرکز آموزش مهارتهای بالینی
- معاونت پژوهشی
- شورا ها و کمیته ها
- اسناد مشاور
- ارتباط با دانشکده

برای مثال اینجا مقطع علوم پایه انتخاب شده است . با انتخاب این مورد ، پنجره ی زیر باز می شود که گروه های آموزشی مرتبط را داراست .